

Name Index Number

501/2
FRENCH
Paper 2
(Reading Comprehension and Grammar)
Nov. 2016
1½ hours

Candidate's Signature

Date



THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
Kenya Certificate of Secondary Education
FRENCH
Paper 2
1½ hours

Instructions to candidates

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- (b) Sign and write the date of the examination in the spaces provided above.
- (c) This paper has two sections: **I** and **II**.
- (d) Answer **all** the questions in the spaces provided.
- (e) This paper consists of **8** printed pages.
- (f) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.
- (g) Candidates should answer the questions in **French**.

For Examiner's Use Only

Section	Maximum Score	Candidate's Score
I	15	
II	15	
Total Score		

SECTION I

Reading comprehension (15 marks)

Read each passage and answer the questions that follow.

PASSAGE 1

Règlements aux résidents

- A. Un certificat d'inscription valide dans un établissement reconnu sera exigé de chaque demandeur du logement.
- B. Le droit d'occupation est strictement personnel et invendable. Il est interdit toute sous-location ou hébergement d'une tierce personne.
- C. En aucune façon, l'occupant d'une chambre n'a la possibilité d'interdire l'entrée au proviseur ou à ses représentants pour besoin de maintenance, pour des raisons de sécurité des biens et des personnes ou pour la bonne application du règlement, y compris en son absence.
- D. Tout appareil provoquant une surcharge électrique entraîne la responsabilité directe du résident. Merci de débrancher tout appareil pendant votre absence.
- E. Le résident, tout en bénéficiant de la liberté d'expression et d'information, est responsable du comportement de ses visiteurs.
- F. La cuisson avec le feu électrique est prohibée dans la chambre.
- G. L'escalier et les couloirs sont des lieux de passage : toute présence prolongée est censurée. Ces endroits communs doivent rester frais et accessibles à tout moment.
- H. Chaque occupant assure l'entretien de son espace. Il ne saurait tolérer que des ordures soient conservées dans le logement pour des périodes prolongées.
- I. Les ordures seront déposées dans les conteneurs prévus à cet effet.
- J. Les équipements collectifs de la résidence sont à la disposition de tous mais leur utilisation doit être sollicitée auprès de la direction de la résidence.
- K. Le résident doit effectuer le paiement au plus tard le 10 de chaque mois.

Chaque règlement trouve UN équivalent dans la liste ci-dessous. Faites des paires suivant l'exemple fourni.

(5 marks)

1.

ATTENTION!

- (i) L'utilisation des plaques électriques dans les chambres est strictement interdite.
- (ii) Le délai de règlement des frais de location reste inchangé.
- (iii) Les locaux collectifs sont des espaces libres et non fumeurs.
- (iv) Triez vos déchets à l'extérieur du bâtiment.
- (v) Pensez à nettoyer la chambre régulièrement.
- (vi) Les animaux ne sont pas acceptés.
- (vii) Les représentants du Conseil d'administration ont libre accès au logement.
- (viii) Les nuisances sonores sont découragées.
- (ix) Veuillez éteindre l'électricité en quittant votre chambre.
- (x) Il faut montrer la preuve d'être étudiant avant d'occuper une chambre.
- (xi) Le résident doit effectuer ses paiements au plus tard le 10 de chaque mois.
- (xii) Un locataire ne doit pas louer sa chambre à quelqu'un de non-autorisé.
- (xiii) Il faut respecter les règles de la vie collective.

- (a) (b) (c)
- (d) (e) (f)
- (g) (h) (i)
- (j) (k)



PASSAGE 2

Le nombre d'enfants tués par les motards chaque année connaît des pics sensibles vers les âges de 3, 7 et 11 ans. C'est pourquoi le département de la sécurité routière, en partenariat avec le Comité de l'éducation régionale, a retenu le principe d'un apprentissage progressif et cohérent qui tient compte du développement psychomoteur et le degré d'autonomie de l'enfant.

Depuis l'année passée, la sensibilisation à la sécurité routière a été ajoutée au programme scolaire. Les cours de quinze heures connus comme l'Attestation de première éducation à la route (APER) est destinée aux élèves de maternelle et du primaire. Ils ont pour but d'inculquer les comportements adaptés aux différentes situations de sa vie quotidienne. C'est ainsi que quarante cinq enfants de l'école locale ont, sous la direction du gendarme, Derick Sakina, passé leur permis piéton.

Après avoir visionné quelques extraits de l'actualité et des documentaires, les enfants ont joué des rôles. Pour la séance pratique de l'épreuve, ils sont allés à la rue moderne faire la démonstration du comportement sage dans la circulation.

Tous ont pu obtenir leur premier examen. Une heureuse Mademoiselle Valérie, institutrice du groupe, a animé la cérémonie de remise du diplôme *Sage piéton* à chaque enfant, en présence de nombreux parents. L'agent Sakina a eu l'opportunité de discuter avec les adultes leur rôle dans l'assurance du bien-être des enfants.

C'est devant quelques gâteaux et de jus de fruits que s'est poursuivie cette sympathique cérémonie. Une jolie photo prise à la fin de l'évènement décore le mur de la salle de classe.

2. (a) D'après le texte, qui organise les cours d'APER ? (1 mark)
-
-
- (b) Qui est admissible aux cours? (½ mark)
-
- (c) Quel est l'objectif principal de ces leçons ? (1 mark)
-
- (d) Quelles sont les professions des personnes suivantes ? (1 mark)
- (i) Derrick Sakina :
- (ii) Mademoiselle Valérie :

- (e) Identifiez trois activités faites après l'examen pratique. (1½ marks)
- (i)
- (ii)
- (iii)

PASSAGE 3

L'organisation *Lire et vivre* a mené une opération unique dans les banlieues. Elle coordonne la toute première collecte des livres usés. Pendant trois semaines, vous pouvez aérer votre maison, bureau ou d'autre espace personnel par offrir des livrets, romans, journaux éducatifs, séries policières et publications scientifiques à l'organisation. Les volontaires vont vérifier l'état de chaque livre, réparer les copies abîmées, les classer et puis les redonner aux bibliothèques particulières afin d'agrandir leurs collections. « *Il y a plusieurs gens qui gardent les trésors chez eux sans le savoir...trésor dont quelqu'un d'autre aurait besoin* », a dit la directrice des opérations. Chacun peut déposer son don aux agences du grand supermarché *Fraishlitte*.

3. (a) De quoi s'agit cet article? (½ mark)
.....
- (b) Quelle est la durée de cette opération ? (½ mark)
.....
- (c) Qu'est-ce ce que les volontaires feront tout d'abord avec les dons? (½ mark)
.....
- (d) Trouvez du texte, l'antonyme de :
- (i) banale : (½ mark)
- (ii) diminuer : (½ mark)



PASSAGE 4

MINISTÈRE DES AFFAIRES INTERNES ET DE LA GESTION
DURABLE**Gérôme Takli****Chef de communication**Bâtiment Digital
N ° 6 Avenue de chemin d'acierB. P. 87 36 – 0201 Villeneuve
Téléphone : + 11(0) 47 92 10
Télécopie : + 11 (0) 47 92 54
gertakli@communique.mai

4. (a) Où exactement se trouve le bureau de Gérôme ? (1 mark)

.....

- (b) Comment peut-on le contacter? (1½ marks)

.....

.....

SECTION II

Grammar (15 marks)

5. Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes.

(a) On n'est peut pas partir maintenant.

Il est impossible (½ mark)

(b) Je ne suis plus dans mon pays ; donc, je ne vois pas ma famille souvent.

Si tu étais plus souvent. (1 mark)

(c) Recruter un assistant prendra peu de temps.

Le prendra peu de temps. (1 mark)

(d) Bernard prend le petit déjeuner rapidement !

Mais non, par contre

..... (1½ marks)

(e) J'aimerais acheter un chou-fleur. Et vous ?

Nous aussi, c'est acheter des qui nous intéresse. (1 mark)

(f) Michelle et Denise admettent : « Nous nous sommes trompées. »

– Qu'est-ce qu'elles ont fait ?

– Elles ont admis (1 mark)

(g) Gardez-moi une dizaine d'œufs

Je vous demande une dizaine. (1 mark)



6. Fill in each blank with **ONE** appropriate word. (5 marks)

La bande dessinée est aimée par (a) gens. Presque tout le monde a sa préférence. (b), je me (c) toujours : comment l'artiste arrive-t-il à élaborer (d) une histoire en utilisant principalement des images. Je dis ceci car dans ma BD favorite, les personnages parlent peu. (e) commencer, le concepteur observe bien la vie : puis, il note les expressions du visage, comment les gens communiquent et surtout, leurs réactions (f) à une diversité de circonstances. Il imagine, en (g), ce que chaque individu aimerait dire (h), par peur, n'ose pas prononcer. C'est l'élément de la surprise (i) décide l'efficacité de la BD. Si (j) le contenu des matières était présenté en cette forme.

7. For each situation below write in French, an appropriate response. (3 marks)

(a) Votre meilleur ami(e) fête ses 17 ans aujourd'hui. Qu'est-ce que vous lui dites ?

.....

(b) Vous avez mal quelque part et êtes allé(e) voir le médecin

.....

(c) Vous êtes énervé(e) parce que vos camarades de classe font trop de bruit.

.....

THIS IS THE LAST PRINTED PAGE.